

Протокол заседания педагогического совета ДОО № 4
от 30 мая 2023г

Тема: «Итоги работы за учебный год»

Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год.

Присутствовали: 3 педагога

Председатель педсовета: заведующий ДОО Пичушкина Т.Г.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующий Пичушкина Т.Г. В своём выступлении она дала краткий анализ работы ДОО за 2022-2023 учебный год.

Годовые задачи на учебный год были поставлены следующие:

- речевое развитие дошкольников, как приоритетная задача ФГОС ДО.

Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста;

- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

- формирование общей культуры личности ребёнка через экологическую культуру дошкольников, организация работы по экологическому образованию воспитанников средствами музыки.

Она отметила, что поставленные цели и задачи на учебный год выполнены в полном объёме.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Терентьева Л.И. Она отметила, что начали работу в рамках Федеральной экспериментальной площадки (2021г.) по теме: «Школа 2000».

Работу эту завершают и представит в декабре 2023г. разработанный её методический материал (методичку) по проблеме компетентности родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста.

Рассматривая педагогическую работу по инновационной деятельности нашего дошкольного учреждения, отметим, что она является средством решения проблем повышения качества воспитательно-образовательного процесса, развития профессионально-инновационной деятельности, методологической и методической подготовки педагогов в образовательной практике МБДОУ и перехода учреждения на более качественную ступень развития для разработки, апробации, использования и распространения новых: методов, технологий, программ.

Педагоги, работающие в инновационном режиме, отметили огромные преимущества: системность и целостность внедряемых педагогических инноваций; научно-методического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, технологии способствующие расширению возможностей для творческого